



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนจ่าอากาศ

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม

วันที่ ๒๑ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (โดยย่อ)

โรงเรียนจ่าอากาศ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๑/๑ หมู่ที่ ๑๐ แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร โทร. ๐ ๒๕๓๔ ๒๘๔๑ โทรสาร ๐ ๒๕๓๔ ๔๓๖๕ และ www.atts.ac.th

โรงเรียนจ่าอากาศ เป็นสถาบันหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ ที่ผลิตนายทหารประทวน ให้กับส่วนราชการต่างๆ ของกองทัพอากาศ ตามแต่กองทัพอากาศจะกำหนด

เดิมกองทัพอากาศไม่มีโรงเรียนผลิตนายทหารประทวน ส่วนใหญ่นายทหารประทวนจะได้ออกมาจากทหารกองประจำการที่สมัครเข้ารับราชการต่อ แต่งตั้งยศเป็นจ่าอากาศ เมื่อปฏิบัติงาน มีความรู้ มีความสามารถ มีความชำนาญงานสูงก็จะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง เลื่อนยศให้สูงขึ้นตามลำดับจนเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

ในปี พ.ศ.๒๕๔๑ กองทัพอากาศได้กำหนดให้มี แผนกอาวุธ กองโรงเรียนการบิน และมีแผนกโรงเรียนเป็นหน่วยขึ้นตรงกับ กรมเสนาธิการทหารอากาศ

ในปี พ.ศ.๒๕๔๑ กำหนดให้ใช้อัตรากองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๔๑ ตามคำสั่งกระทรวงกลาโหม (พิเศษ) ที่ ๔๙/๑๙๑๒๗ "แผนกโรงเรียน" เปลี่ยนฐานะเป็น "กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ" ขึ้นตรงต่อกองทัพอากาศ เริ่มบริหารงานตามอัตราใหม่ ตั้งแต่ ๗ มกราคม ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นวันเปิดประชุมสภากองทัพอากาศครั้งแรกได้มีการรวมแผนกโรงเรียนต่างๆ ของกองทัพอากาศ เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ในปี พ.ศ.๒๕๔๕ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีภารกิจต้องรับผิดชอบการศึกษาของกองทัพอากาศทั้งหมด กองโรงเรียนจ่าอากาศเหล่าต่างๆ ได้รวมกันเป็น "กองโรงเรียนจ่าอากาศ" ขึ้นตรงต่อกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เมื่อ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ ตามคำสั่งกระทรวงกลาโหม (พิเศษ) ที่ ๑๒/๒๐๐๙ ลง ๒๘ มกราคม ๒๕๔๖ และกำหนดให้วันที่ ๒๔ ธันวาคม ของทุกปีเป็น "วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนจ่าอากาศ"

ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ กำหนดให้ใช้อัตรากองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๔๘ ตามคำสั่งกระทรวง กลาโหม (พิเศษ) ที่ ๑๔/๓๙๖๓ แก้ไขคำว่า "กองโรงเรียนจ่าอากาศเหล่าต่างๆ " เป็น "โรงเรียนเหล่าต่างๆ " ตัดคำว่า "กอง" ออก ขึ้นตรงกับ "กองโรงเรียนจ่าอากาศ"

ในปี พ.ศ.๒๕๐๖ กำหนดให้ใช้อัตรากองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๐๖ ตามคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๙/๐๖ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๐๖ ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๐๖ เป็นต้นไป โดยได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ตามคำสั่งกระทรวง กลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๕๒/๑๖๘๘๗ ลง ๒๙ สิงหาคม ๒๕๐๖ กำหนดให้เปลี่ยนชื่อ "โรงเรียนเหล่าต่างๆ " เป็น "แผนกวิชาการ" ขึ้นตรงกับกองการศึกษาและคงมีหน่วยขึ้นตรงต่อกองโรงเรียนจ่าอากาศ รวม ๓ หน่วย คือ กองบริการ, กองนักเรียน และ กองการศึกษา

ในปี พ.ศ.๒๕๑๐ กำหนดให้เปลี่ยนชื่อ "กองโรงเรียนจ่าอากาศ" เป็น "โรงเรียนจ่าอากาศ"

ปี พ.ศ.๒๕๓๙ โรงเรียนจ่าอากาศ จัดเป็นหน่วยงานขึ้นตรงต่อ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ

ปี พ.ศ.๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน กองทัพอากาศได้ปรับโครงสร้างหน่วยงานภายในกองทัพอากาศ โดยกำหนดให้โรงเรียนจ่าอากาศ เป็นหน่วยงานขึ้นตรงต่อ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

โรงเรียนจ่าอากาศกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้กำหนด วัตถุประสงค์ ภารกิจ พันธกิจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และคำขวัญ ไว้ดังนี้

วัตถุประสงค์ เป็นสถาบันหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ ที่ผลิตนายทหารประทวน ให้กับส่วนราชการ ต่างๆ ของกองทัพอากาศ ตามแต่กองทัพอากาศจะกำหนด

ภารกิจ

โรงเรียนจ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีหน้าที่ให้การฝึกศึกษาและอบรมนักเรียนจ่าอากาศ โดยมีผู้บังคับการโรงเรียนจ่าอากาศ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

พันธกิจ

ให้การฝึกศึกษาและอบรมนักเรียนจ่าอากาศ ให้มีความเป็นทหารอาชีพ สามารถปฏิบัติงานตามความ ชำนาญเฉพาะด้านในแต่ละเหล่าทหาร

ปรัชญา

ทักษะดี หมายถึง การปฏิบัติงานในระดับผู้ปฏิบัติงาน มีความ ชำนาญในงานเฉพาะด้านตามเหล่าทหาร สามารถปฏิบัติงานในสายงานแต่ละสายวิทยาการได้

มีวินัย หมายถึง การมีลักษณะท่าทางและจิตใจเป็น ทหาร มีความกล้าหาญ **เข้มแข็ง** อดทน รักหมู่คณะ เคารพในระบบอาวุโส และมีความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง การปลูกจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีเทคนิคต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เชิดชูคุณธรรม หมายถึง การเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค วามเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และ สำนึกในความเป็นไทย มีความรักชาติ ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

วิสัยทัศน์

โรงเรียนจ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ปี ๒๕๕๔ ไว้ดังนี้ “เป็นสถาบันที่มุ่งมั่นผลิตนายทหารชั้นประทวนหลักทุกสายวิทยาการ ให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ และเป็นทหารอาชีพที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริม สร้างศักยภาพให้กับกองทัพอากาศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

คำขวัญ “จ่าอากาศ คือ หัวใจของกองทัพ”

ปัจจุบันโรงเรียนจ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้ผลิตนักเรียนมาแล้ว จำนวน ๕๘ รุ่น รวมจำนวน ทั้งสิ้น ๓๒,๔๐๒ นาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนจ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีจำนวนบุคลากร จำแนกเป็นนายทหารสัญญาบัตร จำนวน ๑๑๕ คน นายทหารประทวน จำนวน ๑๘๙ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๔๔ คน และพนักงานราชการ จำนวน ๕๕ คน (มีครู/อาจารย์รวมอยู่ด้วย จำนวน ๘๒ คน) และ นักเรียนจ่าอากาศ ๑,๐๒๒ นาย

งบประมาณที่ขอตั้งประจำปี ๒๕๕๔ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๔๓,๓๔๓,๘๙๐.-บาท รายจ่าย งบวัสดุ ฝึก ๓,๔๙๙,๘๗๔.๙๔ บาท งบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ /ห้องสมุด /สารสนเทศ ๓,๙๒๗,๒๒๓.-บาท งบพัฒนาบุคลากร ๖๙๒,๓๙๐.-บาท รวมงบดำเนินการ ๑๓,๙๓๐,๐๐๐.-บาท

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนประเมิน (ถ่วงน้ำหนัก)	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ด้านคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา				
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ				
๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านวิชาการ	๕+๑	๔.๘๙	๔.๐๘	ดี
๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านวิชาชีพ	๕+๑	๕.๔๑	๔.๕๑	ดีมาก
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านการทหาร	๑๐+๒	๑๒.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๓. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	หมายเหตุ
๔. ความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร	๕+๑	๖.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านนวัตกรรมวิชาชีพและงานวิจัย				
๕. นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕	๔.๓๐	๔.๓๐	ดี
๖. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ	๕	๓.๖๒	๓.๖๒	ดี
ด้านการบริการวิชาการหรือวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้				
๗. การบริการวิชาการหรือวิชาชีพแก่สังคม	๕	๔.๐๐	๔.๐๐	ดี
๘. การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	๕	๔.๐๐	๔.๐๐	ดี
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
๙. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๙ ตัวบ่งชี้ (๑)	๕๕	๔๙.๒๒	๔.๔๗	
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน				
๑๐. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาของสถาบัน	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๕	๔.๕๗	๔.๕๗	ดีมาก
๑๒. การพัฒนาครู/อาจารย์	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน				
๑๓. การประกันคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด	๕	๔.๗๓	๔.๗๓	ดีมาก
๑๔. การนำผลประกันคุณภาพการศึกษามาใช้พัฒนาสถาบัน	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง				
๑๕. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบัน และ/หรือ ตามจุดเน้นจุดเด่นของสถาบัน				
๑๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบัน และ/หรือ ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ประเด็นที่ ๑	๕	๔.๐๐	๔.๐๐	ดี
๑๕.๒ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบัน และ/หรือ ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ประเด็นที่ ๒	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
๑๖. ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของสถาบัน				
๑๖.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๖ ตัวบ่งชี้ (๒)	๑๐๐	๙๒.๕๒	๔.๖๓	ดีมาก

หมายเหตุ * คะแนนของตัวบ่งชี้ที่ ๓ ถูกนำไปเฉลี่ยในตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา (ตามคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม) ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จำนวน ๒ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๒ จำนวน ๒ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๔ จำนวน ๑ คะแนน

๑.๒.๒ การรับรองมาตรฐาน

กลุ่มตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้
ผลประเมินระดับสถาบันได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้พันธกิจของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑-๙)	๙	๔.๔๗
ตัวบ่งชี้ทุกตัว (๑๖ ตัวบ่งชี้)	๑๖	๔.๖๓
สรุป โรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการรับรอง <input type="checkbox"/> ไม่รับรอง		

สรุปการรับรองมาตรฐาน

ผลประเมินระดับสถาบันได้รับคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๓ ระดับคุณภาพ ระดับดีมาก โรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สมศ.กำหนด

๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

(๑) ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายเพื่อผลิตกำลังพลให้แก่กองทัพอากาศ ความต้องการของกองทัพอากาศหรือความต้องใ้บุคลากรของหน่วยงานภายในกองทัพ จากการตรวจเยี่ยมและการสัมภาษณ์ทราบว่า หลักสูตรที่สำคัญเช่น เหล่าทหารช่างอากาศ เหล่าทหารสื่อสาร เหล่าทหารสรรพาวุธ มีเพียง หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ควรพัฒนาต่อยอดให้มีหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อตอบสนองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน

(๒) การพัฒนาครู /อาจารย์ นอก จากการส่งเสริมสนับสนุนใน ทั่ทุนการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณวุฒิแล้วควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีโอกาสในการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการกับ หน่วยงาน หรือ องค์กรภายนอก และควรให้มีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ โดยต่อเนื่อง เพื่อเป็นตัว อย่างที่ดีแก่นัก เรียนจำอากาศ และควรพิจารณาหาแนวทาง (อาจร่วมกับเหล่าทัพอื่น) ในการส่งเสริมให้ครู /อาจารย์ได้มีตำแหน่งวิทยะฐ านะทางการศึกษา เป็นผู้อำนวยการ ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ อย่างบุคลากรทางการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ. เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิการและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครู/อาจารย์ในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนเป็นสิ่งกระตุ้นให้ครูอาจารย์ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น

(๓) โรงเรียนจำอากาศ ให้การศึกษาเฉพาะทาง ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทางโรงเรียนต้องพัฒนาเองโดยให้มีคณะกรรมการพัฒนาข้อ สอบมาตรฐานวิชาชีพของเหล่าทหารต่างๆ ที่มีผู้เชี่ยวชาญในสายวิทยาการของเหล่าทหารนั้นๆร่วมเป็นกรรมการด้วย

(๔) โรงเรียนจำอากาศ ควรส่งเสริมสนับสนุน ให้ครู/อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งนี้ต้องให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมด้วย ทำให้นักเรียนมีทักษะในการสร้างผลงานสร้างสรรค์อันจะนำไปใช้ประโยชน์ได้เมื่อสำเร็จการศึกษาไปปฏิบัติงานในหน่วยต่างๆของกองทัพ

(๕) การบริการวิชาการ หรือวิชาชีพและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรเน้นทำกิจกรรมภายนอกหน่วยงาน กองทัพอากาศ เพื่อประสบการณ์ที่หลากหลายและเป็นการสร้างชื่อเสียงของ โรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และการประชาสัมพันธ์ไปในขณะเดียวกัน อย่างไรก็ตามในโรงเรียนก็ควรมีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านภูมิสถาปัตยกรรม จัดสภาพแวดล้อมให้มีสุนทรียภาพที่ดึงดูด ทั้งบริเวณโดยรอบ ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องทำงาน อาคารนอนของนักเรียนจำอากาศ โดยยึดหลัก 5 ส เพื่อส่งผลให้เกิดความดึงดูด และสุนทรียภาพทางใจ ซึ่งส่งผลให้เกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไปพัฒนาหน่วยงานที่ไปปฏิบัติหน้าที่เมื่อสำเร็จการศึกษา

(๖) ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ทางโรงเรียน จ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ควรให้กำลังพลทุกระดับเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะนักเรียนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง เพราะคุณภาพการศึกษา คือ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา อนึ่งในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ควรทำความเข้าใจในนิยามศัพท์ที่ใช้ให้ชัดเจน เพื่อมิให้เกิดความสับสนและรายงานได้ตรงประเด็นตามตัวบ่งชี้ อาทิเช่น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถาบัน เป็นต้น